

**Educació
plurilingüe i
intercultural**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport**

CONTEXT

Demogràficament

.5.000.000 habitants

.13.5% població de nacionalitat no espanyola

.± 522.00 persones entre 5 i 14 anys

Geogràficament

.Est península ibèrica

.Allargat

.Dues zones: costa / interior



INTERIOR

Castellanoparlant

Despoblada

Rural

± 500.000 habitants



COSTA

Valencianoparlant

Densament poblada

Urbana

± 4.500.000 habitants



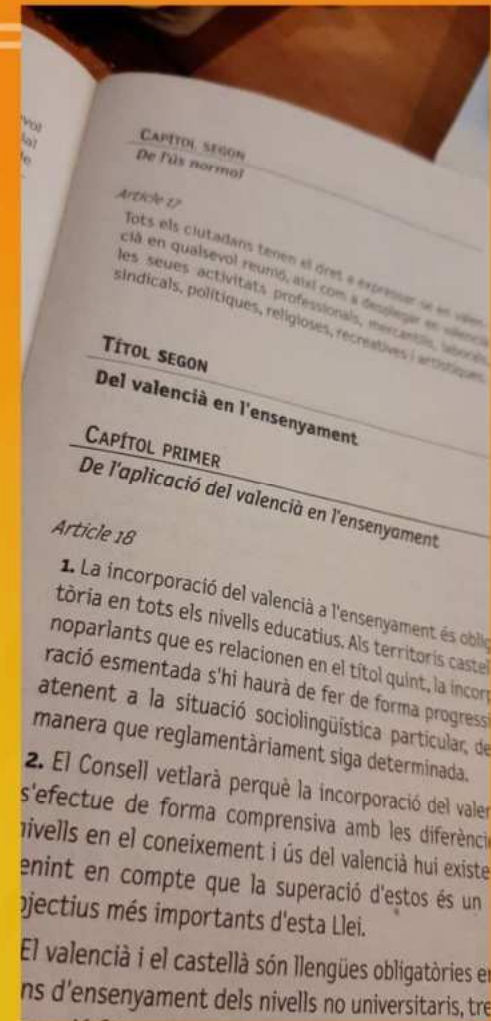
Conseqüències

Legislativament

.Govern autònom

.amb competències en educació

.LUEV 4/1984



PEV

SITUACIÓ HERETADA
2015

PIP



Conseqüències:

- .Perpetuar la situació de diglòssia**
- .No reconeixement i valoració de l'altre**
- .Resultats acadèmica desiguals**

Num. 8240 / 22.02.2018

Presidència de la Generalitat

LLEI 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià. [2018/1773]

Sia notori i manifest a tots els ciutadans i totes les ciutadanes que
aprobat i jo, d'acord amb el que estableixen la Constitució
del rei, promulgue la llei següent:

OBJECTIU

Persones PLURILINGÜES en una societat
MULTILINGÜE



MULTILINGÜISME AUTOCENTRAT





Curs 2018 / 2019

2n cicle infantil : 3 a 6 anys

1r i 2n Primària: 6 i 7 anys

Curs 2019 / 2020

3r 4t 5é i 6é primària: 8 a 11 anys

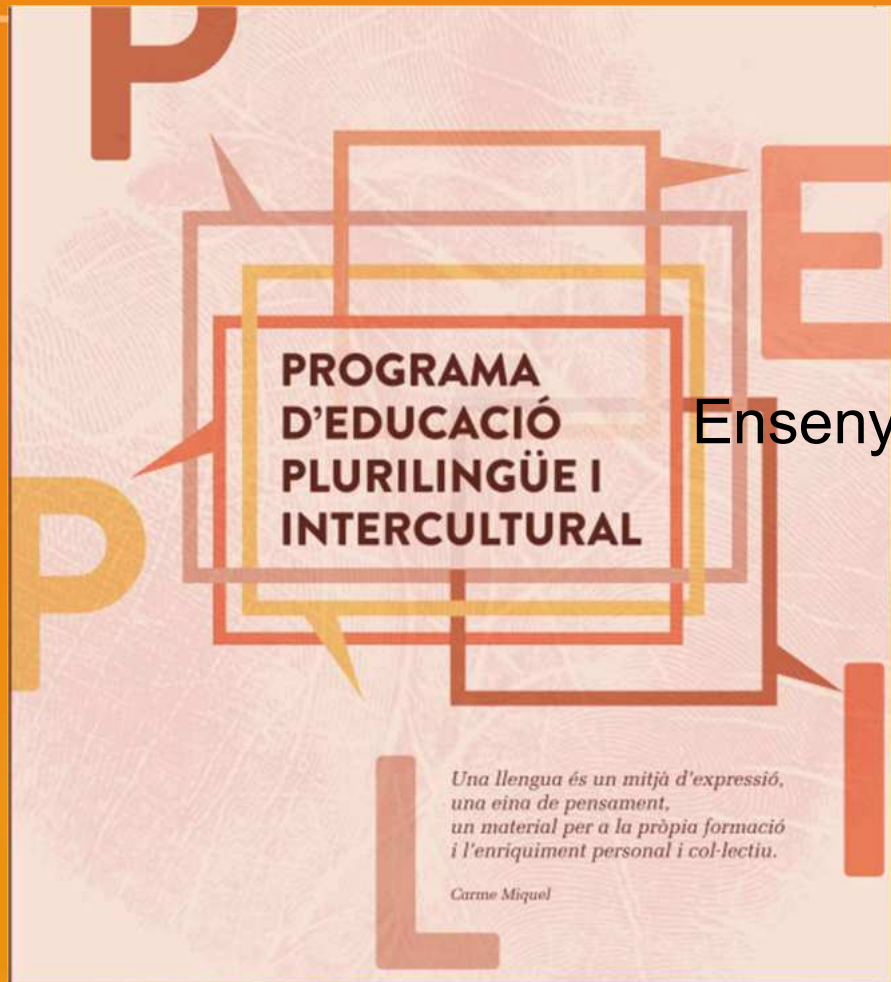
Educació especial

Curs 2021 / 2022

ESO: 12 a 16 anys

Batxillerat

Formació professional

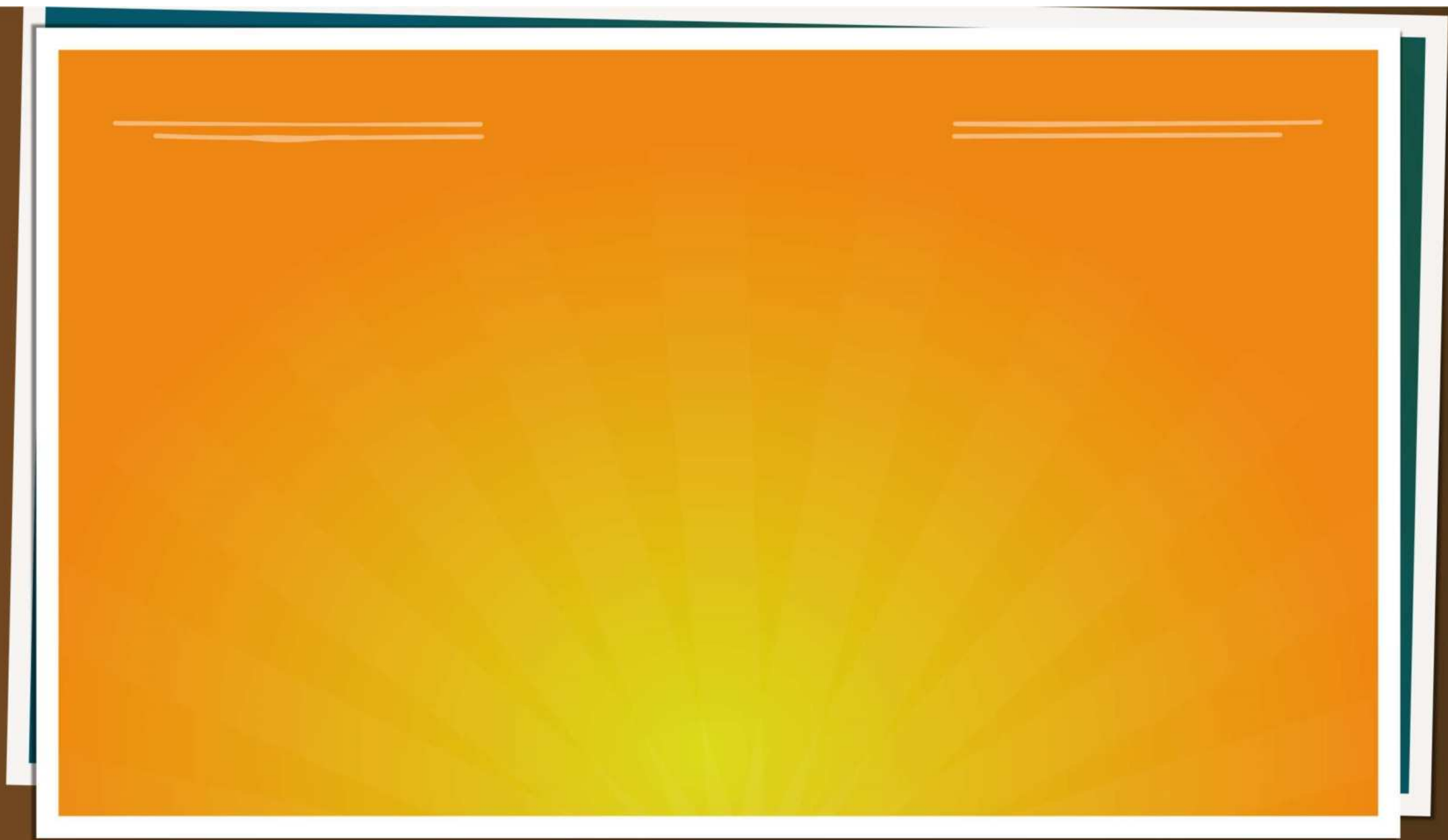


CENTRES EDUCATIUS

Ensenyament i ús vehicular de les dues llengües

Mínims: Valencià

Castellà
LNOF1



Etapa obligatòria

Objectius de competència lingüística

.B1 : valencià i castellà

.A1: LNOF1

Etapa postobligatòria

Objectius de competència lingüística

.B2 : valencià i castellà

.A2: LNOF1



Percentatges mínims de llengua vehicular: 25% en valencià; 25% en castellà; entre 15 i 25% en llengua estrangera (entre 10% i 25% en FP i Batxillerat), que es podrà implementar a través de la vehiculació d'una assignatura en llengua estrangera o d'un projecte TILC

ETAPA
OBLIGATÒRIA



2n CICLE EDUCACIÓ INFANTIL

.10% : LNOF1 + 90 % VALENCIÀ i CASTELLÀ

65 %

45 %

25 %

45 %

EDUCACIÓ
PRIMÀRIA

.15% LNOF1

.25% VAL

.25% CAS

.35V% PLC

ESO

.15% LNOF 1

.25% VAL

.25% CAS

.35% PLC

.(LNOF2)

BATXILLERAT

FORMACIÓ
PROFESSIONAL

.10% -25% LNOF1

.25% VAL

.25% CAS

.40% -25% PLC

ESTRUCTURA D'UN PLC

1

ANÀLISI DEL CONTEXT

- dades del centre
- anàlisi del context extern
- anàlisi del context intern

2

PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES:

- proporció d'ús vehicular de cada llengua
- enfocaments metodològics
- mesures de suport a l'aprenentatge de llengües
- tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable
- presència de les llengües no curriculars
- mesures organitzatives

3

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

- àmbit administratiu
- àmbit de gestió i de planificació pedagògica
- àmbit social i d'interrelació amb l'entorn

4

AVALUACIÓ

- dels objectius generals
- de l'aplicació del PLC
- de la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

ASPECTES A TENIR EN COMPTE EN EL DISSENY DEL PLC:

- ✓ Tractament Integrat de Llengües (TIL) i de Llengua i Continguts (TILC)
- ✓ Projecte EMI (English as a Medium of Instruction)
- ✓ Transferència lingüística
- ✓ Treball de la competència comunicativa oral (CCO)
- ✓ Atenció a l'alumnat nouvingut
- ✓ Presència de les llengües familiars de l'alumnat
- ✓ Pla de foment lector
- ✓ Portfolio Europeu de les Llengües
- ✓ Programes Europeus
- ✓ Auxiliars de conversa
- ✓ Intercanvis entre alumnat de contextos lingüístics diferents
- ✓ Activitats de normalització lingüística
- ✓ Competència lingüística del professorat

REMAT

